

Europa 1914-2014 - co wiedzą dzieci i młodzież o swoich sąsiadach? Niemcy, Francja i Polska dzisiaj oraz przed stu laty - trójnarodowy projekt multimedialny z okazji setnej rocznicy wybuchu pierwszej wojny światowej w sierpniu 1914.



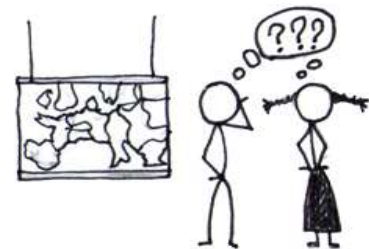
Kilka propozycji opracowania tematu:

W czasie lekcji lub jako zadanie domowe:

→ Mówi się, że w sierpniu 1914 roku żołnierze ochotczo zaciągali się na wojnę. Czy potrafisz sobie wyobrazić, dlaczego tak było?



→ Czym jest dla Ciebie Europa? Czujesz się Europejczykiem czy Polakiem (Francuzem/Niemcem)? Dlaczego? Czego życzysz Europie (wspólna waluta / wspólny język)? Jak widzisz swoją przyszłość? W którym państwie i dlaczego?



→ Czy jest możliwe, żeby wojna taka jak ta z 1914-1918 wybuchła dzisiaj? Rozwiń swoją wypowiedź. Czy istnieje jakaś zależność między Unią Europejską, a panującym dzisiaj w Europie pokojem?



→ Wyobraź sobie, że właśnie wybuchła kolejna wojna światowa. Czy chciał(a)byś walczyć za swój kraj (przeciwko Francji, Niemcom lub innemu europejskiemu państwu)?

→ Pierwsza wojna światowa trwała od 1914 do 1918 roku. Jak, Twoim zdaniem, żołnierze zdołali przez te cztery długie lata wytrzymać na froncie?



→ Czym jest dla Ciebie 11. listopada? Czy wiesz, dlaczego w Polsce i Francji jest to święto narodowe?

Poszukaj wiadomości w domu i w szkole :

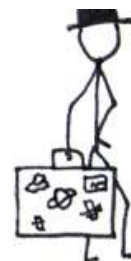
→ Szkoła przed stu laty. Jak długo uczęszczało się do szkoły? Czy chłopcy i dziewczyny mieli te same prawa? Porównaj, czy kiedyś miało się więcej przedmiotów lub ferii niż dzisiaj. Które przedmioty były najważniejsze? Czy nauczano już języków obcych?



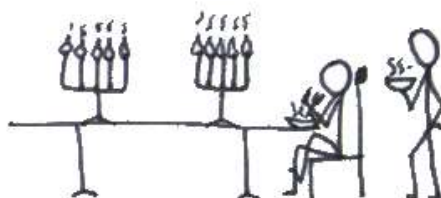
→ Jak porozumiewano się na odległość sto lat temu? Jakie były środki łączności?



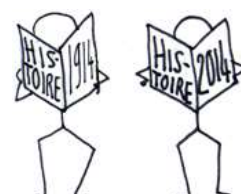
→ Podróże sto lat temu. Czy ludzie często wyjeżdżali za granicę? Jakich środków transportu używali? Czy potrzebny był paszport, żeby opuścić swój kraj? Czy można było pracować w innym kraju? Jeśli tak, czy było to trudne?



→ Jedzenie sto lat temu. Co jadło się wtedy na wsi i w mieście (na śniadanie, obiad i kolację) w Polsce, a może w Niemczech lub Francji? Co najczęściej gościło na stołach? Jakie były napoje? Wymień jakąś potrawę. Być może masz w domu starą książkę kucharską?



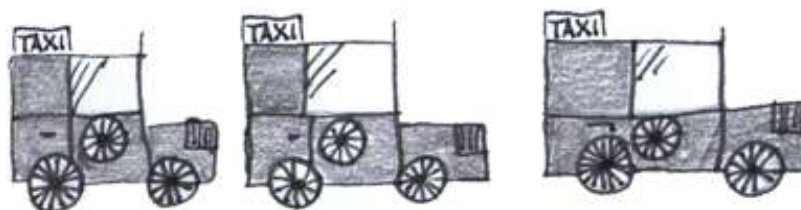
→ Podręczniki szkolne: Porównaj stare książki np. do historii lub geografii z współczesnymi.



-> Praca sto lat temu : Jakie były najczęściej wykonywane zawody ?



→ Czy dzieci musiały pracować? Jeśli tak, w jakich zawodach? Jak wojna wpłynęła na przemysł (samochody, filmy, radio, żywność)? Porównaj z dzisiejszą sytuacją.



→ Zabawy sto lat temu: W co grali uczniowie na boisku szkolnym? Gry drużynowe, zabawki. Czy każde dziecko miało zabawki?



-> Porównaj obie epoki : Czy chciał(a)byś żyć sto lat temu? Czy pod jakimś względem było wówczas lepiej ? Patrząc w przeszłość, zastanów się, co jest dla Ciebie ważne dzisiaj.



Wycieczka:



→Twoje miasto przed stu laty i dzisiaj - zrób zdjęcie miejscom, które widnieją na starych pocztówkach twojego miasta. Być może jest w twojej okolicy muzeum lub klub, który opiekuje się pamiątkami przeszłości lub troszczy się o podtrzymanie tradycji

ludowych?

Praca indywidualna (zajrzyj też do kwestionariuszy) :

→Poszukaj u siebie w domu możliwie najstarszy przedmiot i opisz go (ile ma lat, skąd pochodzi i do kogo należał). Poproś któregoś z domowników o pomoc. Jeśli jest to możliwe, zrób temu przedmiotowi zdjęcie i dołącz do tekstu.



W razie pytań lub sugestii, [kliknij tutaj >>>](#)