



SOPHIE-SCHOLL-SCHULE

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe
Staatliche Europaschule Berlin
Berlin Tempelhof-Schöneberg

Zeugnis

für Lara
Vorname Name

geboren am 6. Februar 2000 Klasse/Lerngruppe 721 Schuljahr 2012/2013

	Punkte	G- ²⁾ Note	E- ²⁾ Note		Punkte	G- ²⁾ Note	E- ²⁾ Note
Deutsch	10	/	2	Mathematik	7	2	3
mündlich <u>9</u> schriftlich <u>12</u>				Lernbereich ³⁾ Naturwissenschaften ...	9	/	3
Englisch (1. Fremdsprache ab Jgst. 5)	11	1	2	Physik	/	/	/
mündlich <u>10</u> schriftlich <u>11</u>				Chemie	/	/	/
Spanisch (2. Fremdsprache ab Jgst. 9)	10	/	2	Biologie	/	/	/
mündlich <u>11</u> schriftlich <u>9</u>				Lernbereich ³⁾ Künste	/	/	/
Lernbereich ³⁾ Gesellschaftswissenschaften ...	10	2		Musik	8	3	
Geschichte/Sozialkunde	/	/		Bildende Kunst	12	2	
Geografie	/	/		Sport	10	2	
Ethik	11	2		Informationstechnischer Grundkurs	12	2	
Wirtschaft, Arbeit, Technik	/	/		Wahlpflichtfach <u>Bildende Kunst</u>	13	1	
				mündlich ⁴⁾ <u>/</u> schriftlich ⁴⁾ <u>/</u>			

Ergänzende Angebote:
Entfällt.

Bemerkungen:
Entsprechend dem Beschluss der Schulkonferenz gemäß § 58 (7) SchulG wird das Arbeits- und Sozialverhalten in der Anlage zu diesem Zeugnis beurteilt.
In den leistungsdifferenzierten Fächern wurde in Kursen gemäß § 27 (1) Sek I-VO unterrichtet.

Abschlussprognose (nur bei Zeugnissen der Klassenstufe 9 / 2. Halbjahr und 10 / 1. Halbjahr):

- Sie wird bei gleich bleibenden Leistungen voraussichtlich die Berufsbildungsreife erreichen.
 Sie wird bei gleich bleibenden Leistungen und bestandener Abschlussprüfung voraussichtlich die erweiterte Berufsbildungsreife / den Mittleren Schulabschluss / die Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe erreichen.¹⁾

Versäumte Tage	davon unentschuldigt	Versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen
6	/	1	1	/

Sie ist im kommenden Schuljahr Schülerin der Jahrgangsstufe 8.

Berlin, 18. Juni 2013

Schulleiter Herr

Klassenleitung Frau

Die Angaben zu Fehlzeiten und Verspätungen beziehen sich nur auf ein Schulhalbjahr.

1) Nichtzutreffendes streichen. 2) Siehe Hinweise Nr. 3 und 4. auf der Rückseite; sofern noch kein leistungsdifferenzierter Unterricht stattfindet, wird keine G-Note ausgewiesen. 3) Sofern eine Lernbereichsnote erteilt wird, handelt es sich bei ausgewiesenen Fachnoten um Teilnoten. 4) Sofern Fremdsprachen.
Schul Z 200-155 – Zeugnis der integrierten Sekundarschule, Jahrgangsstufen 7 bis 10 (Noten und Punkte) – (07.10) Bitte die Rückseite beachten!



SOPHIE-SCHOLL-SCHULE

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe
Staatliche Europaschule Berlin
Berlin Tempelhof-Schöneberg

Informationen über das Arbeits- und Sozialverhalten

für Lara geboren am 2000

Die folgenden Einschätzungen führen die Beobachtungen der Fachlehrer/-innen zusammen und beziehen sich auf das 2. Halbjahr der 7. Jahrgangsstufe in der Klasse 721 im Schuljahr 2012/2013.

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt	ohne Bewertung
Lern- und Leistungsbereitschaft <ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit und Mitdenken• Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft• Konzentration und Aufmerksamkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit <ul style="list-style-type: none">• Bereithaltung von Arbeitsmaterial• Termingerechte Aufgabenerledigung• Verlässlichkeit bei Hausaufgaben	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit <ul style="list-style-type: none">• Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben• Eigeninitiative	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft <ul style="list-style-type: none">• Übernahme von Gemeinschaftsaufgaben• Einhaltung der Regeln	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Zusammenarbeit in der Gruppe• Einbringen von eigenen Ideen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Umgangsformen <ul style="list-style-type: none">• Respekt vor anderen Meinungen, freundlicher Umgangston• Konstruktiver Umgang mit Konflikten• Hilfsbereitschaft	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Berlin, 18. Juni 2013

Schulleiter Herr

Klassenleitung Frau

Gelesen:
Erziehungsberechtigte/r